

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLAS I-V TECHNIKUM GASTRONOMICZNEGO

ORAZ

DLA KLAS I-III BRANŻOWEJ SZKOŁY I ST. NR 3

W POZNANIU

1. Na ocenę z wychowania fizycznego składają się:

- wysiłek wkładany przez ucznia (zaangażowanie, postawa);
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach;
- zachowanie i kompetencje społeczne ucznia, jakimi wykazuje się podczas podejmowania szeroko rozumianej aktywności fizycznej;
- umiejętności ruchowe zawarte w podstawie programowej;
- wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej;
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. Zasady oceniania:

- ocena śródroczna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen bieżących z poszczególnych obszarów oceniania;
- informowanie uczniów o ocenie śródrocznej i rocznej poprzez dziennik elektroniczny, na zasadach określonych w statucie;
- przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek fizyczny wkładany przez ucznia na zajęciach;
- bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny, aktywny udział ucznia na zajęciach;
- na początku każdego roku szkolnego, podczas pierwszych zajęć, przedstawiane są uczniom szczegółowo wszystkie obszary, z których uczeń może uzyskać oceny częściowe;
- wszystkie obszary oceniania biorą pod uwagę wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
- wszystkie oceny są jawne, uczeń/rodzic lub opiekun prawny jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco, oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym.

3. Obszar i przedmiot oceny bieżącej:

OBSZAR OCENY	PRZEDMIOT OCENY
Postawa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność i zaangażowanie (wkładany wysiłek); • przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy dostosowany do zajęć na świeżym powietrzu, czyste buty sportowe, związane włosy, brak biżuterii, właściwa długość paznokci – ocenia nauczyciel); • systematyczny udział w zajęciach – w każdym semestrze uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną; • postawa wobec przedmiotu; • wywiązywanie się z postawionych zadań; • udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych; • dbałość o bezpieczeństwo i sprzęt sportowy; • postawa uczniów niećwiczących na lekcji (sportowe obuwie, nie korzystanie z telefonu komórkowego).
Umiejętności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> • postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej.
Wiadomości z edukacji fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych; • wiadomości odnoszące się do rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności; • podstawowe wiadomości z olimpizmu; • znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców; • choroby cywilizacyjne.
Wiadomości z edukacji zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> • zasady zdrowego stylu życia; • profilaktyka zdrowotna; • wiadomości odnoszące się do zdrowia; • zasady zdrowego odżywiania.
Zachowanie, kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”; • właściwe pełnienie roli kibica, zawodnika, sędziego i organizatora; • właściwe odbieranie informacji zwrotnych, korekt nauczyciela do poprawnego wykonania zadania: pozytywnych i negatywnych; • etyczne konsekwencje stosowania środków dopingujących; • właściwe radzenie sobie z krytyką dotyczącą: jakości wykonania zadania ruchowego, przygotowania ucznia do zajęć, zachowania podczas rywalizacji, itp.; • właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki; • dbałość o kulturę słowa; • właściwe relacje z innymi (koleżankami, kolegami i nauczycielami); • świadomość swoich mocnych i słabych stron związanych z szeroko rozumianą aktywnością; • współpraca w grupie;

	<ul style="list-style-type: none"> • troska o innych, szczególnie o osoby z różnymi ograniczeniami (nie w pełni sprawnymi, z dysfunkcjami, cierpiących na schorzenia uniemożliwiające zaangażowanie w lekcję);
Rozwój fizyczny (sprawność fizyczna, wydolność organizmu)	<ul style="list-style-type: none"> • postawa ciała; • wytrzymałościowe testy biegowe; • sprawność fizyczna mierzona Międzynarodowym Testem Sprawności Fizycznej; • wydolność organizmu mierzona prostym testem; • inne testy sprawności ogólnej i specjalnej.

4. Kryteria dla poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z wychowania fizycznego:

OCENA	KRYTERIA DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
CELUJĄCA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą; • regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania; • aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub godnie reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych; • zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymagań lekcji wf i ustaleń nauczyciela; • swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń; • posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne oraz szeroką wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej; • szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji; • nie może mieć oceny bieżącej niedostatecznej z obszary „przygotowanie do zajęć”.
BARDZO DOBRA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • całkowicie opanował materiał programowy; • jest bardzo sprawny fizycznie; • ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie; • posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej oraz edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu; • systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu; • jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń; • posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;

	<ul style="list-style-type: none"> ● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem; ● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania; ● nie może mieć oceny bieżącej niedostatecznej z obszary „przygotowanie do zajęć” .
DOBRA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● w dobrym stopniu opanował materiał programowy; ● dysponuje dobrą sprawnością motoryczną; ● ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi; ● posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela; ● nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie; ● szanuje i dba o sprzęt sportowy; ● zawsze posiada właściwy strój na lekcji, dość regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; ● jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń; ● może mieć jedną ocenę niedostatecznej z obszary „przygotowanie do zajęć”.
DOSTATECZNA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami; ● dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną i wiedzą z zakresu edukacji zdrowotnej; ● ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi; ● wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym; ● przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany; ● często nie posiada właściwego stroju na lekcji oraz nieregularnie bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego.
DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki w tym zakresie; ● jest mało sprawny fizycznie oraz nie posiada wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej; ● ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi; ● nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu; ● ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nieregularnie podejmuje aktywność podczas lekcji wychowania fizycznego; ● bardzo często nie posiada właściwego stroju na lekcji.

NIEDOSTATECZNA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">● jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wychowania fizycznego;● posiada bardzo niską sprawność motoryczną;● wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami;● charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej oraz edukacji zdrowotnej;● ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, rzadko podejmuje aktywność podczas lekcji wychowania fizycznego;● regularnie nie posiada właściwego stroju na lekcji.
----------------	--

Nauczyciele Wychowania Fizycznego
w Zespole Szkół Gastronomicznych