

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE [OWE]

TECHNIKUM GASTRONOMICZNE

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH [HGT. 12.]

Podstawy baristyki

Klasa 4

POZNAŃ 2024-2025

BLOK TEMATYCZNY	TEMATY	EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO		KRYTERIA OCENIANIA
		WIEDZA UCZNIĄ	UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ	
Charakterystyka i historia kawy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy BHP na stanowisku pracy baristy 2. Organizacja pracy na stanowisku baristy 3. Historia ekspresów do kawy 4. Historia kawy 5. Kawowiec, rozpoznawanie ziaren 6. Metody zbierania kawy, obróbka, selekcja ziaren 7. Magazynowanie, palenie, pakowanie 	<p>Uczeń zna</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe przepisy BHP i sanitarne • historię kawy • charakterystykę zawodu baristy • genezę powstania ekspresu do kawy • wymagania stawiane przyszłym baristom • systematykę i klasyfikację kawy • podstawowe zasady, które obowiązują przy magazynowaniu kawy 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegać zasad BHP • charakteryzować sylwetkę baristy na podstawie obowiązujących standardów • opisać podstawowe standardowe rodzaje kawy • opisać zasady, które stanowią standardy zbierania, obróbki, selekcji i magazynowania kawy 	<p>a) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć 100-90% - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, a jego wiedza jest usystematyzowana, <p>b) ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć 89-80% - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, - diagnozuje, samodzielnie planuje i wykonuje określone zadania teoretyczne, <p>c) ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował większość materiału programowego 70- 79% oraz umiejętności posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorców, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, <p>d) ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości na poziomie podstawowym 69-60%, - formułuje wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o średnim stopniu trudności, - potrafi zastosować wiadomości dla celów teoretycznych z pomocą nauczyciela. <p>e) ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada konieczne i niezbędne wiadomości i umiejętności, słabo rozumie treści programowe, ale opanował przynajmniej 50-59 % wiadomości określonych podstawą programową i przyjętymi normami, - próbuje formułować wnioski i spostrzeżenia wynikające z

				<p>analizy typowych zadań o najprostszym stopniu trudności, - potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać problemy o najprostszym stopniu trudności.</p> <p>f) ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, u którego:</p> <ul style="list-style-type: none">- występuje rażący brak wiadomości programowych,- występuje całkowita nieumiejętność stosowania zdobytej wiedzy, a uczeń nie jest w stanie, nawet przy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
--	--	--	--	---