

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE [OWE]

TECHNIKUM GASTRONOMICZNE

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH [HG7.12]

Planowanie i ocena żywienia

Klasa 3

POZNAŃ 2024-2025

Efekty kształcenia	Treści	Kryteria weryfikacji	Wymagania edukacyjne
<p>HGT.12.3.2. Określa przemiany składników odżywczych zachodzących w organizmie człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hormony charakterystyka • enzymy – charakterystyka. • przewod pokarmowy – budowa. • trawienie składników pokarmowych. • przemiany energetyczne w organizmie człowieka. wartość energetyczna pożywienia 	<p>HGT.12.3.2.1) rozróżnia pojęcia, takie jak: enzym, hormon, podstawowa i całkowita przemiana materii, trawienie, przyswajanie, współczynnik aktywności fizycznej</p> <p>HGT.12.3.2.2) opisuje funkcje przewodu pokarmowego</p> <p>HGT.12.3.2.3) wskazuje czynniki wpływające na strawność pokarmów</p> <p>HGT.12.3.2.4) rozróżnia etapy trawienia składników pokarmowych</p> <p>HGT.12.3.2.5) określa rolę enzymów i hormonów w funkcjonowaniu organizmu człowieka</p> <p>HGT.12.3.2.6) określa znaczenie przyswajalności składników odżywczych przez organizm człowieka</p> <p>HGT.12.3.2.7) analizuje czynniki wpływające na efektywność wykorzystania przez organizm składników odżywczych zawartych w żywności</p> <p>HGT.12.3.2.8) analizuje przemiany składników odżywczych: węglowodanów, białek, tłuszczów będących źródłem energii dla organizmu człowieka (określa bilans energetyczny ustroju)</p> <p>HGT.12.3.2.9) oblicza dobowe wydatki energetyczne</p>	<p>a) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć 100-90% - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, a jego wiedza jest usystematyzowana, <p>b) ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć 89-80% - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, - diagnozuje, samodzielnie planuje i wykonuje określone zadania teoretyczne, <p>c) ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował większość materiału programowego 70- 79% oraz umiejętności posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorców, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, <p>d) ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości na poziomie podstawowym 69-60%, - formułuje wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o średnim stopniu trudności, - potrafi zastosować wiadomości dla celów teoretycznych z pomocą nauczyciela. <p>e) ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada konieczne i niezbędne wiadomości i umiejętności, słabo rozumie treści programowe, ale opanował przynajmniej 50-59 % wiadomości określonych

			<p>podstawą programową i przyjętymi normami,</p> <ul style="list-style-type: none">- próbuje formułować wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o najprostszym stopniu trudności,- potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać problemy o najprostszym stopniu trudności. <p>f)</p> <p>ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, u którego:</p> <ul style="list-style-type: none">- występuje rażący brak wiadomości programowych,- występuje całkowita nieumiejętność stosowania zdobytej wiedzy, a uczeń nie jest w stanie, nawet przy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
--	--	--	--