

**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE [OWE]**

**TECHNIKUM GASTRONOMICZNE**

**TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH [HG7.12]**

**Planowanie i ocena żywienia**

**Klasa 2**

**POZNAŃ 2024-2025**

Efekty kształcenia	Treści	Kryteria weryfikacji	Wymagania edukacyjne
<p>HGT.12.2.5. określa rolę składników pokarmowych i ich wpływ na organizm człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• witaminy charakterystyka, rola, występowanie.</li> <li>• składniki mineralne – charakterystyka, rola, występowanie</li> <li>• woda - rola w organizmie</li> </ul>	<p><b>HGT.12.2.5.1)</b> opisuje składniki pokarmowe</p> <p><b>HGT.12.2.5.2)</b> analizuje wpływ składników odżywczych na organizm człowieka oraz na kompozycję dań</p>	<p>a) ocenę <b>celujący</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć <b>100-90%</b></li> <li>- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,</li> <li>- <b>samodzielnie i twórczo</b> rozwija własne uzdolnienia, a jego wiedza jest usystematyzowana,</li> </ul> <p>b) ocenę <b>bardzo dobry</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć <b>89-80%</b></li> <li>- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,</li> <li>- diagnozuje, <b>samodzielnie</b> planuje i wykonuje określone zadania teoretyczne,</li> </ul> <p>c) ocenę <b>dobry</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował większość materiału programowego <b>70- 79%</b> oraz umiejętności posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorców,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne,</li> </ul> <p>d) ocenę <b>dostateczny</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości na poziomie podstawowym <b>69-60%</b>,</li> <li>- formułuje wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o średnim stopniu trudności,</li> <li>- potrafi zastosować wiadomości dla celów teoretycznych z pomocą nauczyciela.</li> </ul> <p>e) ocenę <b>dopuszczający</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada konieczne i niezbędne wiadomości i umiejętności, słabo rozumie treści programowe, ale opanował przynajmniej <b>50-59 %</b> wiadomości określonych podstawą programową i przyjętymi normami,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- próbuje formułować wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o najprostszym stopniu trudności,</li><li>- potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać problemy o najprostszym stopniu trudności.</li></ul> <p>f)</p> <p>ocenę <b>niedostateczny</b> otrzymuje uczeń, u którego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- występuje rażący brak wiadomości programowych,</li><li>- występuje całkowita nieumiejętność stosowania zdobytej wiedzy, a uczeń nie jest w stanie, nawet przy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,</li></ul>
--	--	--	---