

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE [OWE]

TECHNIKUM GASTRONOMICZNE

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH [HG7.12]

Planowanie i ocena żywienia

Klasa 1

POZNAŃ 2024-2025

Efekty kształcenia	Treści	Kryteria weryfikacji	Wymagania edukacyjne
<p>HGT.12.2.5. określa rolę składników pokarmowych i ich wpływ na organizm człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pojęcia wstępne • węglowodany – charakterystyka, rola, występowanie. • tłuszcz – charakterystyka, rola, występowanie. • białka – charakterystyka, występowanie, rola. 	<p>HGT.12.2.5.1) opisuje składniki pokarmowe</p> <p>HGT.12.2.5.2) analizuje wpływ składników odżywczych na organizm człowieka oraz na kompozycję dań</p>	<p>a) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć 100-90% - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, a jego wiedza jest usystematyzowana, <p>b) ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres zagadnień określony programem zajęć 89-80% - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, - diagnozuje, samodzielnie planuje i wykonuje określone zadania teoretyczne, <p>c) ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował większość materiału programowego 70- 79% oraz umiejętności posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorców, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, <p>d) ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości na poziomie podstawowym 69-60%, - formułuje wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o średnim stopniu trudności, - potrafi zastosować wiadomości dla celów teoretycznych z pomocą nauczyciela. <p>e) ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada konieczne i niezbędne wiadomości i umiejętności, słabo rozumie treści programowe, ale opanował przynajmniej 50-59 % wiadomości określonych podstawą programową i przyjętymi normami, - próbuje formułować wnioski i spostrzeżenia wynikające z analizy typowych zadań o najprostszym stopniu trudności, - potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać problemy o najprostszym stopniu trudności. <p>f) ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, u którego:</p>

			<ul style="list-style-type: none">- występuje rażący brak wiadomości programowych,- występuje całkowita nieumiejętność stosowania zdobytej wiedzy, a uczeń nie jest w stanie, nawet przy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
--	--	--	--