

# Zagadnienia na egzamin poprawkowy z języka angielskiego dla KLASY IV TECHNIKUM w roku szkolnym 2016/2017

## SŁOWNICTWO

1. Człowiek: dane osobowe, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, zwroty.
2. Dom: części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe, wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe i życie codzienne.
3. Szkoła: system oświaty i typy szkół, przedmioty szkolne, osoby w szkole, przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia w szkole, nauka w szkole i egzaminy, ukończenie szkoły.
4. Praca: nazwy zawodów, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy, praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, brak zatrudnienia, praca dorywcza.
5. Życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, etapy w życiu człowieka, święta i uroczystości, małżeństwo i dzieci, czynności dnia codziennego, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia: konflikty i problemy.
6. Żywnienie: artykuły spożywcze, opakowania i określanie ilości, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywanie posiłków, diety, lokale gastronomiczne.
7. Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, usługi, składanie reklamacji, środki płatnicze, reklama, handel.
8. Podróżowanie i turystyka: środki transportu, podróżowanie – pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem, części samochodu, zwroty związane z podróżowaniem, zakwaterowanie w podróży, wakacje i zwiedzanie, podróże zagraniczne, wypadki.
9. Kultura: dziedziny kultury – pojęcia ogólne, sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr, film i kino, muzyka, media (TV i radio), uczestnictwo w kulturze.
10. Sport: nazwy dyscyplin sportowych, sprzęt sportowy, sport - miejsca, sport - osoby, uprawianie sportu, wydarzenie sportowe.
11. Zdrowie: części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy chorób, samopoczucie, leczenie, czasowniki i zwroty związane z leczeniem, służba zdrowia i lekarze, niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia.
12. Nauka i technika: naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne, awarie, badania przestrzeni kosmicznej.
13. Świat przyrody: krajobraz, klimat, zwierzęta, roślinność, łąki żywiłowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, alternatywne źródła energii, przestrzeń kosmiczna.
14. Państwo i społeczeństwo: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, wymiar sprawiedliwości.

## GRAMATYKA

1. Składnia czasowników w zdaniu: -ing, to + bezokolicznik, dopełnienie + to + bezokolicznik, bezokolicznik bez to, dopełnienie + bezokolicznik bez to.
2. Czasy teraźniejsze oraz czasy Perfect: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Present Perfect Continuous.
3. Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, wyrażenie 'used to'.
4. Czasy przyszłe: Future Simple (will), Future Continuous, konstrukcja 'to be going to', Present Simple i Present Continuous – w odniesieniu do przyszłości.
5. Czasowniki modalne: must, have to, don't have to, don't need to, needn't, can, could, may, would like, will, shall, might, can't, mustn't.
6. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz określniki ilości: much, many, a few, little, a little, a lot, all, most, some, any, none, both (of), either, neither.
7. Formy dzierżawcze ( np. I –my-mine): przymiotniki w formie dzierżawczej, zaimki dzierżawcze, formy dopełnieniowe 's, of.
8. Rodzajniki nieokreślone a / an oraz rodzajnik określony the, a także brak rodzajnika w zdaniu.

9. Przymiotniki: stopniowanie przymiotników, porównywanie przy użyciu przymiotników, użycie wyrażen: too, enough, as...as, so / such, how / what do porównywania, konstrukcja to+bezokolicznik po przymiotnikach, kolejność przymiotników w zdaniu.
10. Przysłówki: tworzenie przysłówek od przymiotników i zasady ich pisowni, stopniowanie przysłówek.
11. Zaimki nieokreślone: some-, any-, no-, every-.
12. Przyimki: czasu, miejsca, określające kierunek ruchu, przyimki po czasownikach i przymiotnikach.
13. Strona bierna dla wszystkich poznanych czasów gramatycznych.
14. Konstrukcja gramatyczna 'have something done'.
15. Mowa zależna dla wszystkich poznanych czasów, w tym zdania w mowie zależnej, pytania w mowie zależnej, polecenia w mowie zależnej.
16. Pytania pośrednie tzw. pytania nie wprost.
17. Zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące.
18. Zdania okolicznikowe: czasu, miejsca, celu, skutku, przyczyny, porównawcze, przyzwolenia, warunkowe.
19. Zdania warunkowe (okresy warunkowe): stopnia zerowego, pierwszego i drugiego.
20. Konstrukcje gramatyczne: I wish, It's (high) time, had better, would rather.
21. Konstrukcje: there is / there are. Konstrukcja It's.
22. Pytania rozłączne tzw. Question tags – dla wszystkich poznanych czasów i konstrukcji gramatycznych.
23. Znajomość tabeli czasowników nieregularnych.

## SPRAWNOŚĆ KOMUNIKACYJNA – MÓWIENIE

1. **Uczeń potrafi wykonać zadania typu maturalnego przewidziane na egzamin ustny z języka angielskiego: opis obrazka, rozmowa z odgrywaniem roli oraz materiał stymulujący: wybór i odrzucenie, odnośnie wszystkich 14 działów słownictwa!**
2. Uczeń potrafi opisać zdjęcie przedstawiające osobę: wygląd zewnętrzny osoby, jej ubiór, cechy charakteru (spekulacja).
3. Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania związane z działem Człowiek.
4. Uczeń potrafi opisać jakieś pomieszczenie, swój dom, swój pokój, opowiada o wykonywanych pracach domowych, życiu codziennym, czasie wolnym. Odpowiada na pytania związane z działem Dom.
5. Uczeń potrafi opowiedzieć o systemie edukacji w Polsce, opisać swoją szkołę i tryb nauki. Odpowiada na pytania związane z działem Szkoła.
6. Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat pracy i bezrobocia, opowiada o wybranym zawodzie. Odpowiada na pytania związane z tematem Praca.
7. Uczeń potrafi opisać swoją rodzinę, przedstawić sposób spędzania czasu wolnego oraz swój styl życia. Odpowiada na pytania związane z działem Życie rodzinne i towarzyskie.
8. Uczeń potrafi opisać swoją ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania, umie opisać jakąś restaurację. Odpowiada na pytania związane z tematem Żywnienie.
9. Uczeń potrafi opowiedzieć o robieniu zakupów, przeprowadzić krótki dialog w sklepie, złożyć reklamację wadliwego produktu lub źle wykonanej usługi. Odpowiada na pytania z zakresu działu Zakupy usługi.
10. Uczeń wypowiada się na temat swoich podróży, preferencji odnośnie środków transportu, o wymarzonych wakacjach, o przygodach w podróży. Odpowiada na pytania związane z działem Podróżowanie i turystyka.
11. Uczeń potrafi wyrazić swoje preferencje odnośnie sztuki i kultury, zrecenzować krótko film lub książkę, opowiedzieć o wizycie w muzeum, na wystawie, opisuje swoje preferencje muzyczne. Odpowiada na pytania związane z tematem Kultura.
12. Uczeń potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym sporcie, opisać krótko wybraną dyscyplinę sportową, opowiedzieć o wydarzeniu sportowym, w którym brał udział. Odpowiada na pytania odnośnie Sportu.
13. Uczeń wypowiada się na temat swoich dolegliwości zdrowotnych, symptomach choroby, wizycie u lekarza i zastosowanym leczeniu. Odpowiada na pytania związane z dziedziną Zdrowie.
14. Uczeń potrafi krótko zdefiniować wybraną dziedzinę nauki, opowiedzieć o badaniach i odkryciach naukowych, które uważa za ważne, potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z nowoczesną technologią. Odpowiada na pytania odnośnie Nauki i techniki.

15. Uczeń potrafi krótko zdefiniować jakiś krajobraz podając roślinność i zwierzęta, opowiada o klimacie oraz zagrożeniach i ochronie środowiska, wyraża swoje zdanie na temat zagadnień związanych z przyrodą. Odpowiada na pytania związane z działem Świat przyrody.
16. Uczeń potrafi wyrazić swoje zdanie na tematy związane z polityką i gospodarką Polski, rozmawia na temat przestępczości i wymiaru sprawiedliwości. Odpowiada na pytania z zakresu Państwo i społeczeństwo.

**SPRAWNOŚĆ KOMUNIKACYJNA – PISANIE – wszystkie typy zadań wymagają napisania tekstu użytkowego o długości od 80 do 130 słów. W każdym przypadku uczeń potrafi odróżnić styl tekstu (oficjalny lub osobisty) i stosuje odpowiednie zwroty i wyrażenia charakterystyczne dla danego typu tekstu.**

1. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list z opisem osoby.
2. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list z sugestią lub propozycją.
3. Uczeń potrafi zrelacjonować przebieg wydarzeń z przeszłości w e-mailu lub w liście.
4. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list w celu zdobycia informacji.
5. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list z zaproszeniem i udzieleniem informacji na jakiś temat.
6. Uczeń potrafi napisać wpis na bloga z prośbą o radę lub z udzieleniem porady.
7. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list z reklamacją.
8. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list z podziękowaniem.
9. Uczeń potrafi wyrazić swoją opinię na blogu.
10. Uczeń potrafi opisać swoje plany na przyszłość w e-mailu, liście lub na blogu.
11. Uczeń potrafi napisać e-mail lub list z prośbą.
12. Uczeń potrafi napisać e-mail, list, wpis na bloga z przeproszeniami
13. Uczeń potrafi napisać wpis na forum internetowym.

### **SPRAWNOŚĆ - CZYTANIE**

Uczeń potrafi przeczytać krótki lub długi tekst użytkowy i wykonać zadania do tego tekstu.

W ramach wszystkich zagadnień tematycznych pojawiają się następujące typy zadań:

1. Dobieranie pytań do rozmówców.
2. Dobieranie zdań do wypowiedzi.
3. Test wielokrotnego wyboru.
4. Dobieranie nagłówków do akapitów.
5. Dobieranie zdań do luk w tekście.
6. Minidialogi.
7. Zadania typu Prawda / Fałsz.
8. Słowotwórstwo – tworzenie słów pochodnych do słowa głównego.
9. Tłumaczenie słów lub wyrażen w kontekście zdania.
10. Parafrazowanie zdań.
11. Znaczenie słów a poprawność zdania.
12. Odpowiedzi na pytania.

Materiał realizowany w oparciu o podręcznik Longman (Pearson) Repetytorium Maturalne Matura 2015 Działy 1-14.