

Zakres materiału na egzamin poprawkowy z języka angielskiego dla klasy II TECHNIKUM (2 aż, 2 bż, 2cż, 2dż) – rok szkolny 2016/2017

GRAMATYKA

1. Użycie wyrażen modalnych **must/mustn't** i **should/shouldn't**.
2. Czas przeszły prosty: **Past Simple od czasownika to be** – zdania, pytania i krótkie odpowiedzi oraz przeczenia.
3. Czas przeszły od czasownika **can**.
4. Czas przeszły prosty: **Past Simple od czasowników regularnych i nieregularnych** – zdania, pytania i krótkie odpowiedzi, przeczenia.
5. Znajomość **tabeli czasowników nieregularnych**.
6. Czas **Present Perfect** – zdania, pytania i krótkie odpowiedzi oraz przeczenia.
7. Różnice w użyciu między czasami **Past Simple i Present Perfect**.
8. Wyrażenia **ever/never** i **just/ already / yet** oraz **for i since** w czasie Present Perfect.
9. Wyrażanie przyszłości przy pomocy **will** oraz **to be going to**.
10. Czasy **Present Simple i Present Continuous** – różnice w użyciu.
11. Pytania o podmiot i o dopełnienie w poznanych czasach gramatycznych.
12. Pytania z użyciem słówek pytających **Wh-**.
13. Wyrażenia czasownik + **ing** lub czasownik + **bezokolicznik**.
14. Czasy przeszłe **Past Simple i Past Continuous**- różne zestawienia czasów przeszłych.
15. Wyrażenie **used to** – zdania, pytania, przeczenia.
16. Stopniowanie przymiotników i porównywanie przy użyciu przymiotników. Wyrażenia służące do porównywania np. **as...as, too....., enough.....**
17. Wyrażanie przyszłości przy użyciu **Present Continuous, will, to be going to**.
18. Kolejność przymiotników w opisie.

SŁOWNICTWO

1. Słownictwo związane ze szkołą: nazwy pomieszczeń, osób i przedmiotów szkolnych oraz typy szkół.
2. Wyrażenia czasownikowe związane ze szkołą np. **robić zad. domowe, zdawać test, kończyć szkołę**.
3. Słownictwo związane ze sportem: nazwy sportów i sportowców, kolokacje wyrazowe z czasownikami **do, go i be**.
4. Transport- nazwy środków transportu i czasowniki związane z podróżowaniem.
5. Wakacje – typy wakacji, zakwaterowanie, podróżowanie.
6. Nazwy zwierząt i roślin.
7. Problemy związane ze środowiskiem, „dzikie życie”, krajobrazy.
8. Przymiotniki opisujące osobowość.
9. Części ciała i opis wyglądu zewnętrznego.
10. Przyimki z określonymi przymiotnikami.
11. Tworzenie wyrazów przeciwstawnych (przeciwności) przy użyciu przedrostków **un-, in-, ir-, dis-**.
12. Słownictwo związane z technologią i wynalazkami.
13. Rzeczowniki złożone tzw. **compound nouns** np. **desktop**.
14. Czasowniki frazowe.
15. Słowotwórstwo.
16. Nazwy nauk i naukowców.
17. Słownictwo związane ze sztuką, muzyką i mediami.
18. Typy książek i filmów oraz słówka związane z literaturą i filmem.
19. Przymiotniki opiniujące- wyrażające pozytywne lub negatywne odczucia.
20. Dom- typy domów, nazwy pomieszczeń, meble i wyposażenie domu, obowiązki domowe.
21. Wyrażenie z czasownikami **do i make** związane z czynnościami domowymi.
22. Miejsca w mieście i na wsi.

SPRAWNOŚĆ KOMUNIKACYJNA

1. Potrafię opowiedzieć o swojej szkole i przedstawić system edukacji w Polsce.
2. Potrafię zdobyć i przekazać informacje na temat organizacji wycieczki szkolnej.
3. Potrafię wyrazić swoją opinię na jakiś temat i rozumiem, gdy inni wyrażają swoje zdanie.
4. Potrafię zapytać o poradę i udzielić porady odnośnie zdrowia i zdrowego trybu życia.
5. Potrafię przeprowadzić krótką rozmowę dotyczącą podróży.
6. Rozumiem opis czyjejs podróży.
7. Potrafię zapytać o drogę i podać drogę do jakiegoś miejsca.
8. Rozumiem prognozę pogody i umiem opisać pogodę.
9. Potrafię wyrazić swoją opinię w dyskusji- zgodzić się z kimś lub nie zgodzić.
10. Umiem przeprowadzić z kimś krótki wywiad i zadać podstawowe pytania odnośnie jakiejś osoby.
11. Rozmawiam na temat wolontariatu.
12. Udzielę informacji na temat stylu życia nastolatków.
13. Wiem jak wykazać zainteresowanie podczas rozmowy, potwierdzić lub zaprzeczyć jakimś faktem na swój temat.
14. Potrafię opowiedzieć jakąś historię z przeszłości (opowiadanie w czasie przeszłym) - zadanie typu maturalnego!
15. Umiem porozmawiać o sztuce i swoich zainteresowaniach związanych z tym tematem.
16. Umiem krótko zrecenzować książkę lub film.
17. Potrafię opisać obrazek- zadanie typu maturalnego!
18. Umiem opowiedzieć o swoim domu i moim pokoju.
19. Rozumiem opis jakiegoś miejsca.
20. Potrafię zasugerować jakiś wybór, poprzeć lub nie zgodzić się z czyims wyborem.

SPRAWNOŚĆ PISANIA

1. Potrafię napisać e-mail prywatny z opisem o sobie, szkole, domu, rodzinie itp.
2. Potrafię opisać w e-mailu jakieś wydarzenie z przeszłości.
3. Potrafię napisać e-mail formalny z zapytaniem na jakiś temat.
4. Umiem napisać wpis na bloga z wyrażeniem swojej opinii, podaniem powodów swojej decyzji i wyjaśnieniem jakiejś kwestii.
5. Potrafię napisać krótkie opowiadanie i jakimś wydarzeniu z przeszłości.
6. Potrafię napisać e-mail z podziękowaniem, podawaniem nowych informacji, wyrażeniem współczucia i prośbą. (wszystkie elementy mogą wystąpić w jednym e-mailu lub cały e-mail może dotyczyć tylko jednego z tych elementów)

Materiał realizowany w oparciu o podręczniki:

- Matura Focus 1 (rozdziały 5-8),
- Matura Focus 2 (rozdziały 1-4).